

# Thema Generell

1. – 4. Klasse

- Spielidee:**
- Spaß an der Bewegung und das Erlebnis im Team für alle
  - Gemeinsam Gewinnen und gemeinsam Verlieren lernen
  - Kinder an Sport in der Gemeinschaft heranzuführen

- Ablauf:**
- **Lebt den Geist des Handballsports** (Fairness, Respekt, Teamgeist)  
Die Großen haben es bei der EM vorgemacht!
  - Auf dem Feld begrüßt man sich mit Handschlag
  - Nach dem Spiel klatschen sich alle ab. Auch mit dem Schiedsrichter!
  - Rücksicht und Fairness gehen vor. Die Großen geben den Kleinen eine Chance, man hilft sich auf nach einem Sturz, man klatscht für tolle Aktionen des Gegners, . . .

- Regeln:**
- Jeder schaut nach sich – wenn sich alle so verhalten wie sie es von den anderen erwarten, dann ist ja alles gut!
  - „P-Karte“ = kurze Pause auf der Bank „Abkühlung“;  
anderes Kind einwechseln - keine Mannschaftsstrafe!
  - Maximal 2 Betreuende pro Mannschaft in der Halle – blaue Bänder!  
Keine Fans, Geschwister Ü12 und Eltern im Sportbereich

- Wertung:**
- Bei entsprechenden Hinweisen, positiv auffallende Kinder, Betreuende oder Teams
- **Fairplay Preis** für Einzelperson oder Team

# „Pause“-Karte

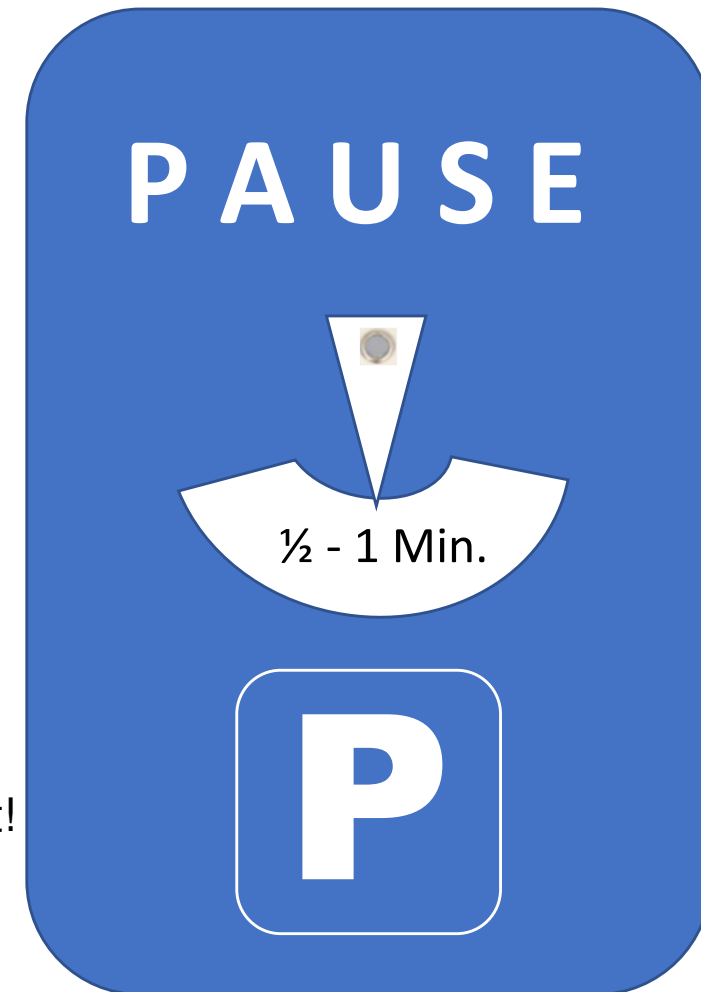
1. – 4. Klasse

- Spielidee:**
- Generell jede Aktion Teilnehmender (Kinder und Betreuende), die gegen den Geist des fairen Handballsports (Fairness, Respekt, Teamgeist) verstößt.
  - Insbesondere:
    - Übertriebener körperlicher Einsatz
    - Meckern gegen Schiedsrichter, Mit-/Gegenspieler und Betreuende
    - Unsportliches Verhalten (Ball wegwerfen, „Schwalben“, . . . )

- Ablauf:**
- Schiedsrichter oder Schiedsgericht zeigen im Bedarfsfall Kindern/Betreuenden die P-Karte
  - Je nach Situation erfolgt vorab mündliche Ermahnung
  - Erklärung der Situation gegenüber dem betroffenen Kind durch Betreuende

- Regeln:**
- Betroffenes Kind wird sofort ausgewechselt
  - Bleibt mind.  $\frac{1}{2}$  - 1 Minute auf der Bank
  - Die Mannschaft darf sich sofort vervollständigen
  - Betroffene Betreuende wissen selbst, was notwendig ist!

**Wertung:** KEINE !  
Evtl. Häufung bei einer Person klärt die Spielleitung



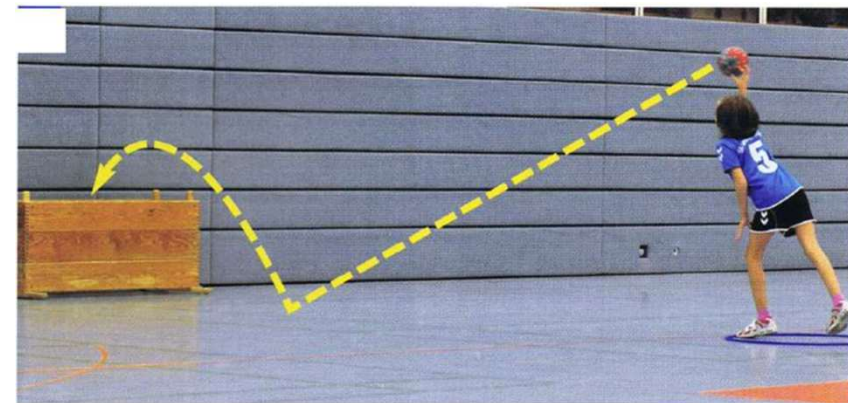
# Übung 1: Zielwerfen

1. – 4. Klasse

- Spielidee:**
- Ein dreiteiliger offener Kasten wird längsseitig parallel an einer Wand aufgestellt.
  - In 6 Meter Entfernung zum Kasten wird eine Abwurflinie markiert.
  - Das Kind versucht von der Abwurflinie aus den Ball per Aufsetzer-Schlagwurf (fester Stand beim Wurf) in den an der Wand stehenden Kasten zu werfen
  - Der Ball darf dabei vorher die Wand berühren

- Ablauf:**
- Jedes Kind hat 8 oder 12 Versuche (wird vorher von Turnierleitung festgelegt):
    - 4 oder 6 Versuche mit der „guten“ Hand
    - 4 oder 6 Versuche mit der „weniger guten“ Hand
  - Das Kind spielt alle 8/12 Versuche, dann kommt das nächste Kind an die Reihe

- Regeln:**
- Abwurflinie darf nicht überschritten werden; ggf. Versuch wiederholen
  - Ball darf nur 1x vorher aufsetzen
  - Es zählen nur Bälle, die im Kasten liegen bleiben!
  - Mit 1 Hand werfen; 4x/6x rechte und 4x/6x linke Hand



**Wertung:** 12 Würfe

Treffer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Punkte	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24

8 Würfe

Treffer	1	2	3	4	5	6	7	8
Punkte	3	6	9	12	15	18	21	24

# Übung 2: Seilspringen <sup>1. - 4. Klasse</sup>

**Spielidee:** • Es sollen durch beidbeinige Seilsprünge mit einem normalen Sprungseil so viele Seildurchschläge wie möglich erzielt werden.

**Ablauf:**

- Jedes Kind hat 40 Sekunden Zeit
- 2-3 Probesprünge machen lassen – ggf. Seillänge korrigieren
- Nach Möglichkeit 2 Kinder parallel üben lassen

**Regeln:**

- Nur beidbeinige Sprünge zählen
- Unvollständige Schwünge zählen nicht
- Die Schwünge können in den 40 Sekunden beliebig oft neu angesetzt werden

**Wertung:**

- Pro kompletten Seildurchschlag werden 0,25 Punkte verteilt
- Viertelpunkte werden im Ergebnis gewertet  
z.B. 35 Spr. = 8,75 Pkt.



Sprünge	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60	64	68	72	76	80	84	88	92	96
Punkte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

# Übung 3: Hangeln

1. – 4. Klasse

- Spielidee:**
- So weit als möglich zwischen den Holmen entlang hangeln ohne den Boden zu berühren
  - 3 Barren werden längs hintereinander aufgestellt und die Holme so eingestellt, dass eine durchgängige Steigung entsteht

- Ablauf:**
- Gestartet wird mit den Händen an Position NULL.
  - Füße vom Boden – frei hängen; ggf. Füße anziehen
  - Wenn der Körper nicht mehr schwingt, darf das Kind mit Hangeln starten

- Regeln:**
- Kein „Reinspringen“; Start bei NULL
  - Füße dürfen den Boden nicht berühren
  - Leichtes Tuschieren, vor allem bei größeren, ausgenommen
  - Stützen, Griffe und Holme dürfen NICHT mit den Füßen genutzt werden

- Wertung:**
- Gemessen wird der Streckenabschnitt, der mit beiden Händen SICHER erreicht wurde.



Abschnitte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Punkte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

# Übung 4: Slackline

1. – 4. Klasse

- Spielidee:**
- So weit als möglich über die Slackline balancieren ohne abzustiegen
  - Kontrolliert und sicher bewegen

- Ablauf:**
- Gestartet wird beiden Füßen im Bereich NULL
  - Aus sicherem Stand darf das Kind starten
  - Leichte Unterstützung „ein Finger der Betreuung“ ist bis zum kleinen Kasten erlaubt
  - Betreuung SICHERT AB!

- Regeln:**
- Jedes Kind hat 2 Versuche
  - Kein „Reinspringen“; Start bei NULL
  - KEIN Rennen oder Springen
  - Es zählt nur der SICHER erreichte Abschnitt!
  - Keine Unterstützung nach dem kl. Kasten

- Wertung:**
- Gemessen wird der Streckenabschnitt, der mit beiden Füßen SICHER erreicht wurde.



Abschnitte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Punkte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

# Übung 5: Standweitsprung

1-4 Klasse

- Spielidee:**
- Mit 3 beidbeinigen Sprüngen soll eine möglichst große Weite erzielt werden
  - Die Sprünge sollen nahtlos in einem Bewegungsfluss ohne Pause erfolgen

- Ablauf:**
- Gestartet wird beiden Füßen hinter der Startlinie
  - Mit den Armen Schwung holen und aus der tiefen Hocke den ersten Sprung machen
  - Direkt weiter ohne Absetzen mit Sprung 2 und 3

- Regeln:**
- Beide Füße auf gleicher Höhe halten
  - Kein Abstützen mit den Händen; ggf. Versuch wiederholen
  - Gemessen wird der hintere Fuß
  - Ist die Ferse nicht zu 100% auf oder knapp hinter der Markierung, dann zählt der niedrigere Wert

- Wertung:**
- Gemessen wird der Streckenabschnitt, der mit beiden Füßen SICHER erreicht wurde.



Abschnitte	2,00	2,30	2,60	2,90	3,20	3,50	3,80	4,10	4,40	4,70	5,00	5,30	5,60	5,90	6,20	6,50	6,80	7,10	7,40	7,70	8,00	8,30	8,60	8,90
Punkte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

# Aufsetzer-Torball

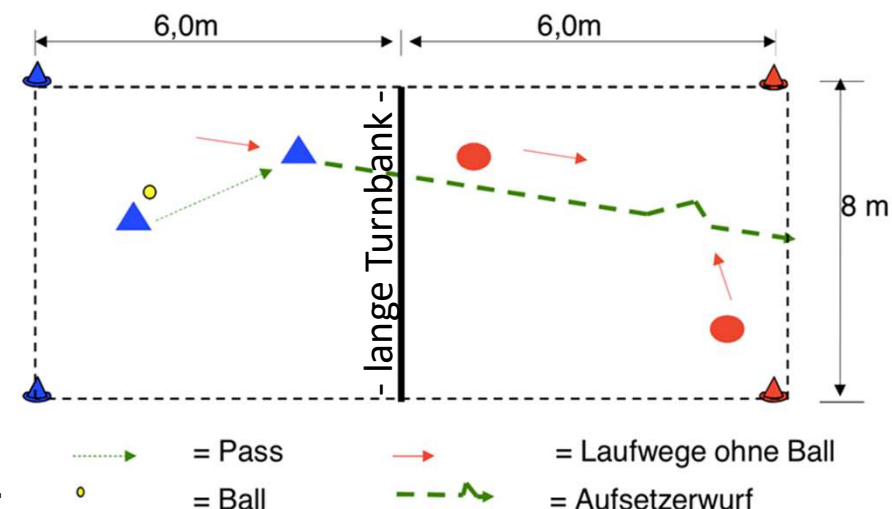
1. + 2. Klasse

- Spielidee:**
- Zwei Teams spielen 2:2; jeweils auf der eigenen Spielfeldseite - kein Stören im gegnerischen Spielfeld
  - per Aufsetzerwurf wird ein Tor erzielt – Grundlinie zählt als Tor
  - Beide Spieler sind Torhüter und Werfer
  - Die Spielfeldmitte wird durch eine Langbank abgegrenzt
  - Gespielt wird 1x 7-12 Minuten ohne Seitenwechsel

- Ablauf:**
- Wir spielen auf 3 Feldern gleichzeitig – somit immer 6 Kinder pro Klasse im Einsatz
  - Stärkere Teams spielen auf dem Feld an den Umkleiden, Mittlere auf dem Mittleren, und tendenziell Schwächere auf der Tribünenseite, um möglichst faire und spannende Partien zu ermöglichen.

- Regeln:**
- Tor gilt, wenn der Ball vor der Torlinie aufsetzt und diese danach überquert; rollt der Ball über die Linie, gilt das Tor NICHT!
  - **Im Team wird abwechselnd geworfen!**
  - Geworfen werden darf bis zur Mittellinie
  - Immer mind. 1 Pass pro Angriff
  - max. 3 Schritte mit Ball – kein Prellen
  - Spielball: PVC Softhandball Mini

- Wertung:**
- Jedes Spielfeld wird getrennt gewertet
  - Gewinnerteam 2 Pkt., Unentschieden 1 Pkt.
  - Punkte und Tore werden fürs Team summiert





# Schweizer Parteiball

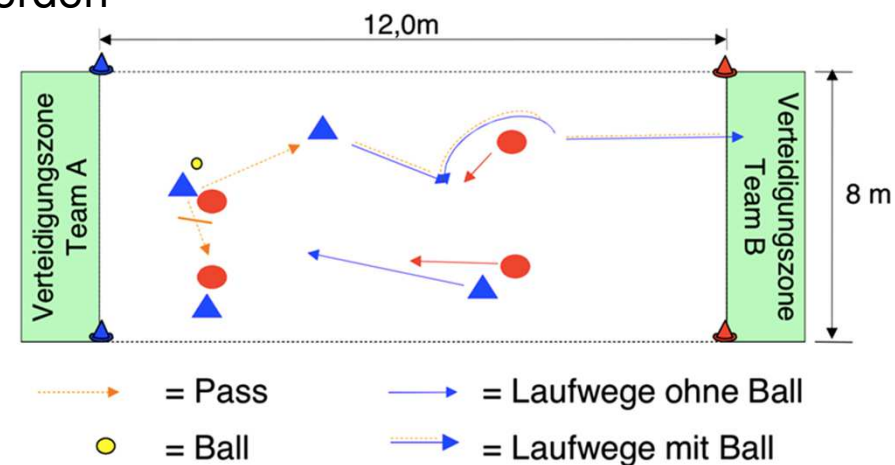
1. + 2. Klasse

- Spielidee:**
- Zwei Teams spielen 4:4. Die angreifende Mannschaft versucht, den Ball in die gegnerische Verteidigungszone **zu tragen**
  - **Gegenspieler wird durch leichtes Berühren gestoppt** und muss Ball spielen
  - Gespielt wird 1x 7-12 Minuten ohne Seitenwechsel

- Ablauf:**
- Gespielt wird auf einem Feld mit Auswechselbank
  - Offensive Deckung
  - Gesamte Spielfeldbreite nutzen – Stehen in der Verteidigungszone macht keinen Sinn!

- Regeln:**
- Punkt wird erzielt, wenn der Ball in die gegnerische Verteidigungszone **getragen** wird
  - Balleroberung durch Herausfangen - KEIN Faul „machen“ – ausschließlich berühren
  - Ballführende müssen nach Berührung sofort stehen bleiben und den Ball passen
  - Vor der Zone berührte Spieler dürfen keine Punkte erzielen, sondern müssen abspielen; Berührung in der Zone hat keine Relevanz
  - Beliebig viele Schritte dürfen mit Ball gemacht werden
  - Spielball: PVC Softhandball Mini

- Wertung:**
- Jedes Tor wird einfach gezählt
  - Gewinnerteam 2 Pkt., Unentschieden 1 Pkt.



# Aufsetzer-Torball

3.+4. Klasse

- Spielidee:**
- Zwei Teams spielen 5:5; und versuchen per Aufsetzerwurf ein Tor zu erzielen. Die gegnerische Mannschaft versucht das zu verhindern.
  - **ÜBERZAHLSPIEL!** 1 Torwart geht **abwechselnd** mit in den Angriff
  - Gespielt wird 1x 7-12 Minuten ohne Seitenwechsel

- Ablauf:**
- Gespielt wird auf einem Feld mit Auswechselbank
  - Einer der Torhüter geht mit in den Angriff, somit ist immer Überzahl im Angriff
  - Torschützen wechseln ins Tor
  - Offensive Deckung
  - Auswechseln nur bei Ballbesitz

- Regeln:**
- Tor gilt, wenn der Ball EINMAL - nicht mehrfach - aufsetzt und danach die markierte Torfläche berührt (unabhängig ob Torhüter berührt oder nicht)
  - Geworfen werden darf bis zur Wurflinie 6m
  - max. 3 Schritte mit Ball – kein Prellen
  - **Torschütze wechselt ins Tor** → FIFO  
sonst zählt das Tor nicht! (oder Wechsel auf die Bank)
  - Spielball: PVC Softhandball Mini

- Wertung:**
- Jedes Tor wird einfach gezählt
  - Gewinnerteam 2 Pkt.,  
Unentschieden 1 Pkt.



# Handball 4+1

3.+4. Klasse

- Spielidee:**
- Zwei Teams spielen 5:5; und versuchen ein Tor zu erzielen. Die gegnerische Mannschaft versucht das zu verhindern.
  - Offensive Deckung / Manndeckung spielen
  - Fester Torwart; er darf nicht am Angriff teilnehmen - Manndeckung erfordert Gleichzahl ☺
  - Gespielt wird 1x 7-12 Minuten ohne Seitenwechsel

- Ablauf:**
- Gespielt wird auf einem Feld mit Auswechselbank
  - Offensive Deckung
  - Auswechseln nur bei Ballbesitz

- Regeln:**
- Grundregeln Handball, FESTER Torwart! – Kein Überzahlspiel!
  - Geworfen werden darf bis zum Wurfkreis 5m
  - max. 3 Schritte mit Ball – kein Prellen
  - Offensive Deckung spielen; bei Nichteinhaltung erfolgt Hinweis an die Bank; mehrfaches nicht einhalten kann mit „7m“ geahndet werden
  - Spielball: PVC Softhandball Mini

- Wertung:**
- Tore werden mit Anzahl der Torschützen MULTIPLIZIERT (Tore x Schützen = Score)
  - Gewonnen hat die Mannschaft mit dem höheren „Score“
  - Bei gleichem „Score“ gewinnt das Team mit mehr Schützen
  - Gewinner 2 Pkt.; bei gleichem „Score“ und gleicher Anzahl Schützen Unentschieden 1 Pkt.

